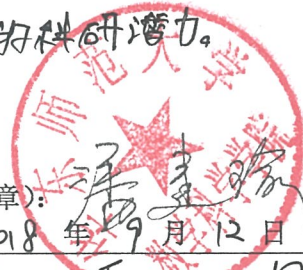



华东师范大学本科生免试直升 2019 年硕士生推荐表

姓名	陈彦	性别	女	出生年月	1996.8
学号	10151511207	民族	汉	政治面貌	中共党员
联系电话	13122205086	电子邮件	2322088431@qq.com		
所学专业	数学与应用数学	专业总人数	90	专业综合排名	28
学生自述（奖励科研竞赛等）					
<p>在学习方面,我连续两年获得华东师范大学优秀学生三等奖学金、国家励志奖学金,专业课均绩 3.66. 所学科目平均绩点 3.6.</p> <p>在科研方面,在 2017-2018 年,我和同学一起做了上海市大学生创新创业训练计划项目-"数学文化传播与话剧创作",完成了剧本《揭秘-费马定理》的创作,并制作了宣传册.</p> <p>本人对自述内容及所提交的各项支撑材料的真实性和学术诚信负责,一旦发现存在材料造假、抄袭、冒名或有名无实等情况,学校将按照有关程序核查并进行相应处理.</p> <p style="text-align: right;">签名: 陈彦 2018 年 9 月 9 日</p>					
平均绩点	3.6	CET-4 成绩	585	CET-6 成绩	521
毕业总学分 / 所缺学分数			150 / 17		
基层单位对学生学习科研能力的评价及材料审核情况	<p>(1) 对学生所提交科研成果、论文、竞赛、奖励等材料的审核情况</p> <p style="text-align: center;">学生所提交材料属实。</p> <p>(2) 对学生的学习科研能力的评价</p> <p style="text-align: center;">该生学习认真,成绩良好,具备一定的科研潜力。</p> <p style="text-align: right;">学部、院(系)负责人签名(盖章):  2018 年 9 月 12 日</p>				
基层单位对学生思想品德方面的评价	<p style="text-align: center;">该生品行端正,品学兼优,思想正派,乐于助人,故同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">学部、院(系)党务负责人签名(党组织盖章):  2018 年 9 月 12 日</p>				
校推荐免试直升工作领导小组意见:					
负责人签字(盖章): _____ 年 月 日					

注意事项:

签名一律水笔正楷填写,其他部分可用电脑录入或水笔正楷填写。除“校推荐免试直升工作领导小组意见”外,不要有空白项。

“领导小组意见”外

申请理由

我是数学科学学院 15 级数学与应用数学专业的一名学生，前六个学期专业课均绩 3.66，平均分 85，综合排名 28（专业人数：90），具有较好的学科专业背景，且已经获得华东师范大学统计学院夏令营学术硕士录取资格。

在科研创新方面，我与同学一起做了上海市创新创业训练计划项目“数学文化的传播与话剧创作”，并且完成了《揭幕-费马大定理》剧本的创作以及话剧宣传手册的制作，表现出突出的创新科研潜质。

学生工作方面，担任班级学习和生活委员，以及团学联组织部副部长，在参与管理“菁英翱翔”社团的过程中，成功举办了多次公益活动和暑期支教活动。

申请人：陈亮

日期：2018. 9. 12

推荐信

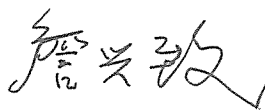
本人是华东师范大学数学科学学院的一名教授，应陈彦同学要求，很乐意推荐该同学继续攻读硕士学位。

陈彦同学是我 2016 年所任教的高等代数短课程的一名学生，她学习非常认真，经常坐在前排，课上遇到不理解的也会在课间认真与我讨论。从讨论的过程中看得出该生数学基础比较扎实，也比较喜欢思考。给我印象最深的是，该生在解决我课上留下的关于 Sylvester 方程有唯一解的等价命题的证明时，积极与我讨论，并给出了自己想法，在我的指导下完成了命题的证明。陈彦同学出色地完成了该课程的学习，期末考试也取得了 87 分的好成绩。可以看出该生有着很强的学习能力。

陈彦同学对数学有着浓厚的兴趣以及求真的精神，在之后陈彦同学的学习过程中，我经常在数学系看到陈彦同学找其他老师请教问题的身影。

陈彦同学善于交谈，和老师同学相处融洽，不仅向老师请教学习的问题，对于自己未来的打算也会聆听参考老师的建议，在进一步了解这些老师的研究方向的同时，她也找到了自己感兴趣的领域。

综合以上几点，我觉得陈彦同学具备进一步学习的能力，特此推荐她攻读硕士学位。



推荐人姓名：詹兴致

推荐人工作单位：华东师范大学数学学院

推荐人职称：教授，博导

推荐人联系方式：zhan@math.ecnu.edu.cn

日期：2018 年 7 月 26 日

推荐信

本人是华东师范大学数学科学学院的一名教授，现很高兴推荐陈彦同学继续攻读我校的硕士学位。

陈彦同学是我在数学科学学院学生答疑中认识的一名学生，在与她的交流中，我了解到她是一名品学兼优的同学。陈彦同学专业课成绩平均分 85 分，连续两年获得三等奖学金和国家励志奖学金。陈彦同学在数学学习的过程中主动与老师交流，并且找到了自己感兴趣的领域——随机分析，并且也开始学习了相关的内容，她不仅选修了《随机微分方程》，同时自学了《Random Process》以及 R 语言编程，为研究生阶段学习奠定了良好的基础。

在学生活动方面，作为班级的学习委员，陈彦同学积极参与班级的管理，帮助组织各种班级活动，同时也帮助学习困难同学在期末进行考前辅导，受到了同学们的好评。在数学科学学院的数学话剧发展中，陈彦同学和历史系同学合作完成了剧本《揭幕-费马大定理》的创作，并且成功申请到上海市科创项目。

该生具有扎实的大学本科知识，以及良好的个人品德，因此我极力推荐陈彦同学攻读我校硕士学位，望审核通过。

推荐人签名：黎芳

推荐人职称：教授

推荐人工作单位：华东师大

推荐人联系方式：fli@math.ecnu.edu.cn

日期：2018.9.7


推荐信

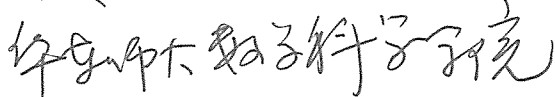
作为华东师范大学数学科学学院的一名教授，现有我院 15 级学生陈彦申请攻读我校硕士学位，特此推荐。

陈彦同学是 2017 年春季学期我所任教的《动力系统初步》的一名学生，陈彦同学的乐学善思给我留下了深刻的印象。在本课程的学习当中陈彦同学学习态度非常认真，这个课的证明比较多，但由于课时时间有限，有的证明我只给出证明思路，陈彦同学会在课后完善并与我交流，学习非常主动，总是主动思考课上遗留的问题，对于课上不懂的地方，我经常看到她在课间向同学请教，学习方法也比较灵活，经常将一些证明的思路进行迁移。陈彦同学对学习知识很有热情，由于这个课当时她们是完全没有常微分的基础，所以她在学习中还提前学习了常微分的知识，从该生与我在课上的互动中，看得出该生分析问题能力比较强。她在期末的考试中也取得了 91 分的高分。

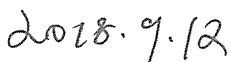
通过与该生的交流了解到该生有较强的综合知识的运用能力，同时对数学的分析领域表现出浓厚的兴趣和求知欲，因此我非常愿意推荐陈彦同学进一步进行研究生阶段的学习。

推荐人签名: 

推荐人职称: 

推荐人工作单位: 

推荐人联系方式: 

日期: 

华东师范大学本科生免试直升 2019 年硕士生推荐表

姓名	李艳	性别	女	出生年月	1998 年 12 月
学号	10151511419	民族	汉	政治面貌	中共党员
联系电话	15900668675	电子邮件	1159054555@qq.com		
所学专业	数学与应用数学	专业总人数	90	专业综合排名	31
学生自述（奖励\科研\竞赛等）					
<p>我自大学以来，品德优秀，思想上进，积极参与志愿者活动；甘于奉献，曾任院团委副书记；勤于学习，专业课平时成绩排名 18，曾获一等奖学金；善于创新，科研兴趣浓厚，参与刘攀老师的“上海市科技创新行动计划“科普项目，获国家大学生创新创业项目立项，参与的上海市大学生科创项目获得大学生创新创业论坛十佳展板奖。作为话剧团队核心成员，组织排演 4 场原创数学话剧。并且我希望能继续为数学文化传播、中小学数学教育做贡献。具体获得荣誉如下：</p> <p>优秀学生一等奖学金、优秀学生三等奖学金、许明一等奖学金； 校级“优秀学生”、校级“优秀学生干部”、校级“优秀学生会干部”、校级“优秀团员标兵”、党校“优秀学员”、“优秀学生导师”、云友会社区家教“优秀志愿者”等称号。</p> <p>本人对自述内容及所提交的各项支撑材料的真实性和学术诚信负责，一旦发现存在材料造假、抄袭、冒名或有名无实等情况，学校将按照有关程序核查并进行相应处理。</p> <p style="text-align: right;">签名：李艳 2018 年 9 月 9 日</p>					
平均绩点	3.78	CET-4 成绩	635	CET-6 成绩	496
毕业总学分 / 所缺学分数			150/17		
基层单位对学生学习科研能力的评价及材料审核情况	<p>(1) 对学生所提交科研成果、论文、竞赛、奖励等材料的审核情况 学生所提交材料属实。</p> <p>(2) 对学生的学习科研能力的评价 该生学习态度端正，成绩良好，具有一定的科研潜力。</p> <p style="text-align: right;">学部、院（系）负责人签名（盖章）： 2018 年 9 月 12 日</p>				
基层单位对学生思想品德方面的评价	<p>该生品行端正，学习态度为人正直，乐于助人，具有强烈的组织与协调能力故同意推荐</p> <p style="text-align: right;">学部、院（系）党务负责人签名（党组织盖章）： 2018 年 9 月 12 日</p>				
校推荐免试直升工作领导小组意见：					
<p>负责人签字（盖章）： 年 月 日</p>					

申请理由

我是李艳，数学科学学院数学与应用数学专业 2015 级本科生，曾任院团委副书记。我学习意志坚定，科研兴趣浓厚，曾获校一等奖学金，参与刘攀老师的“上海市科技创新行动计划”科普项目，获国家大学生创新创业项目立项，参与的上海大学生科创项目获得大学生创新创业论坛十佳展板奖。我一直致力于数学文化的研究与实践推广，作为我院数学话剧主创团队核心成员，带领团队进行了 4 场话剧演出。目前已投入到新一年的数学话剧筹备工作中，并已前往多所中学开展前期调研工作。我非常希望能在本院继续深造，从事数学教育方向的研究，坚持以“立德树人”作为教育目标，普及数学知识、传播数学文化。

望学校批准！

李艳

2018 年 9 月 11 日

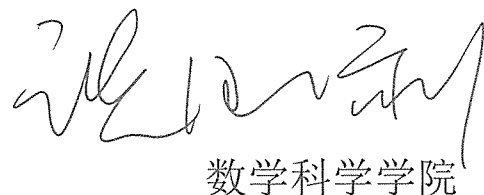
推荐信

尊敬的校领导：

我曾于 2017—2018 学年第一学期讲授李艳同学《代数几何》荣誉课程。在教授过程中，发现该同学自学能力强，反应敏捷。学习踏实，对于课上不清楚的概念定理等，课下与我积极交流，成绩位于专业前列，具有一定的**科研潜力**。特别的是，李艳同学在**数学文化**方面也显现出**创新能力**。我前年和去年有幸观看过《物镜天哲》、《黎曼的探戈》两部话剧，今年数学话剧团队还获得了上海市青年五四奖章（团体），李艳同学是这个团队的主要成员。她还参与编辑数学文化特刊《蚁趣》、纪念画册《物镜天哲—数学话剧五周年巡礼》。李艳同学一直在为推广数学话剧、提升我校文化影响力做贡献。暑假里，她先是带队前往重庆开展数学文化支教活动，再负责“非常数学”全国中学生夏令营话剧排演。目前，她已全力投入到 18 年的话剧筹备工作中，面向华人数学家大会的以及外省的推广演出活动，期待将我校数学话剧推向更高的平台。

同时，李艳同学是一名乐于奉献的学生。曾作为我院团委副书记，在众多活动中作出突出贡献，工作能力强，具有优秀的团队合作意识与组织能力，乐于为师生服务。

所以，我推荐李艳参加特别推免，希望她能继续在数学文化和数学教育方面的学习，愿学校予以通过。谢谢！



数学科学学院

2018 年 9 月 10 日

关于李艳同学申请特别推免的推荐信

知道李艳同学是因为华师大校园文化的一个特色栏目：**数学话剧的创作与推广**。去年我有幸现场观看了数学话剧《黎曼的探戈》的演出，非常精彩。李艳同学是这一数学话剧的主创成员之一。在今年的第二届“非常数学”中学生夏令营活动中，她负责并参与导演中学生版的话剧《物镜天哲》，最后的汇报演出让人惊艳。并且数学话剧青年团队有幸获得今年上海市青年五四奖章（集体），李艳同学也是这一青年团队的核心成员。

就我所知，李艳的学习成绩非常优异。她团结同学，乐于助人，具有良好的团队合作精神。这两年来李艳为我们学校的数学文化传播和数学公益活动做了很多贡献。今年暑假她曾带领一队志愿者到重庆山区开展以“数学话剧”为主题的数学文化支教活动，受到当地政府和村民的欢迎，反响很不错。目前她已以最大的热情投入到2018年即将推出的两部数学话剧的排演和推广活动里，期待她为我们学校的数学文化传播和数学教育再立新功！

为此我很乐意推荐李艳同学参加学校的研究生特别推免，希望她能顺利成为我院数学教育方向的研究生。

推荐人： 

2018年9月10日

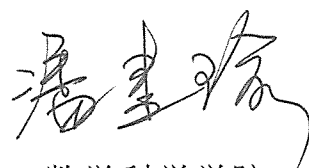
推荐信

我是数学科学学院的潘建瑜，李艳同学《C++语言》课程的授课教师。该课程分理论部分和上机部分。在上机过程中，李艳同学会经常主动与我交流，我发现她思维敏捷，善于思考，对问题有着自己的见解和看法，而且 also 具有很强的语言表达能力和沟通能力，给我留下了比较深刻的印象。通过一学期的接触，我对她的总体感觉是认真勤奋，性格开朗，具有很强的理解能力和学习能力。最后她在该课程中也取得了很好的学习成绩。

此外，据我了解，她还积极参与学院的数学文化传播活动，组织和排演了原创数学话剧，我也有幸观摩了几次，印象深刻。她同时也积极参与本科生的创新创业活动，是国家创新创业实践项目“数学文化的传播与实践”的负责人，致力于改变大众对于数学的片面看法和普及青少年的数学文化知识。

李艳同学曾担任学院的团委副书记，活跃在班级、学生会的各个岗位上，尽职尽责，很好地为师生服务，具有较强的组织能力、团队合作精神和奉献精神。


总之，我觉得李艳同学勇于进取，上进心强，具有很好的基础理论知识与综合素养。我非常乐意做她的研究生免试推荐人，强烈推荐她在我院继续学习深造！



数学科学学院

2018年9月7日

华东师范大学本科生免试直升 2019 年硕士生推荐表

姓名	乐哲君	性别	女	出生年月	1996 年 12 月 24 日
学号	10151511325	民族	汉	政治面貌	团员
联系电话	15900900351	电子邮件		lezhejun@163.com	
所学专业	数学与应用数学	专业总人数	90	专业综合排名	38
学生自述（奖励\科研\竞赛等）					
<p>尊敬的老师： 您好！</p> <p>我是华东师范大学数学科学学院 2015 级数学与应用数学专业的本科生乐哲君，从最初满怀对数学与教育的向往进入华师大，到三年来众多老师的悉心指导逐渐培养起了我对学术研究的热情与兴趣，我十分渴望能够进入华东师大教师教育学院继续深造，攻读学科教学（数学）专业，特此提出免试直研申请。</p> <p>在学习方面，我一直努力刻苦，曾获得 2016-2017 学年的三等奖学金和 2015 年华东师范大学朝华学子励志奖学金，有着扎实的数学专业基础。同时，出于对数学教育与教学的极大兴趣与热爱，我还额外修读了《心理学》、《数学学科教学法》、《教学技能训练》、《教育学》等师范类的课程，大多取得了 4.0 的绩点。</p> <p>我具备较好的科研竞赛能力，曾获得 2018 年美国大学生数学建模竞赛二等奖（Honorable Mention），在比赛中我主要负责模型构建、数据收集与处理和论文写作等。</p> <p>此外，我积极参加各类比赛与活动来锻炼自我的教学技能，提升自己教育的认知，曾获得华东师大数学科学学院第一届教师技能大赛二等奖，作为我院唯一的非师范生参加我校第二届“佛年杯”教学技能创新大赛，获得三等奖。参加了招生宣传、关爱特殊儿童、家教、支教等志愿者活动，获得多项优秀志愿者称号。为了更好地通过实践理解教育，我于 2018 年 4 月至 6 月在华东师大二附中紫竹双语学校完成专业实习，主要负责拓展习题手册微课录制项目。并于 2018 年 7 月参加教师教育学院优秀大学生夏令营。</p> <p>在本科期间，我还参与了不少学生工作，曾担任校学生会公共关系中心媒体技术组组长，参与组织“2016 新生文艺汇演”，“2016 毕业晚会”等项目，担任院团学联组织部干事，校朝华社团宣传组干事。</p> <p>最后，我根据自己的实际情况并结合我校推免研究生的申请要求，特申请成为我校推免研究生，请各位领导和老师批准。</p> <p>此致 敬礼</p> <p style="text-align: right;">乐哲君</p> <p>本人对自述内容及所提交的各项支撑材料的真实性和学术诚信负责，一旦发现存在材料造假、抄袭、冒名或有名无实等情况，学校将按照有关程序核查并进行相应处理。</p> <p style="text-align: right;">签名：乐哲君 2018 年 9 月 7 日</p>					
平均绩点	3.41	CET-4 成绩	588	CET-6 成绩	480
毕业总学分 / 所缺学分数			150/17		
基层单位对学生学习科研能力的评价及材料审核情况	<p>(1) 对学生所提交科研成果、论文、竞赛、奖励等材料的审核情况</p> <p style="font-size: 2em; color: red;">所提交材料真实。</p> <p>(2) 对学生的学习科研能力的评价</p> <p style="font-size: 2em; color: red;">该生具有一定的科研能力。同意推荐。</p> <div style="text-align: right;">  学部、院（系）负责人签名（盖章） 2018 年 9 月 7 日 </div>				

基层单位对学生思想品德方面的评价	<p>该生严于律己团结同学为人正直品行端正具有一 定的团队合作精神 故同意推荐</p> <p>学部、院（系）党务负责人签名（党组织盖章）： 原富团 2018年9月7日</p>
<p>校推荐免试直升工作领导小组意见：</p> <p>负责人签字（盖章）： 年 月 日</p>	

申请理由

我是数学科学学院 2015 级数学与应用数学专业的乐哲君。我一直勤奋努力，曾获得校优秀学生三等奖学金，2018 年美国大学生数学建模竞赛二等奖。

同时，我对教育事业有着极大的热情，额外修读多门师范类课程并取得优秀的成绩，曾获得数学科学学院第一届教师技能大赛二等奖，作为我系唯一一位非师范生参加第二届“佛年杯”教学技能创新大赛，获得三等奖。在大学期间也参加了许多志愿者活动，如支教、志愿者家教、关爱特殊儿童、学校招生宣传等，还于 2018 年 4 月至 6 月在华东师大二附中紫竹双语学校进行教育实习，主要负责初中拓展习题手册的微课录制项目。

经过三年的学习和经历，十分渴望能在我校继续攻读硕士学位，在教育领域有更多的研究，特向学校提出申请，望批准。

申请人：乐哲君
2018 年 9 月 12 日

推荐信

作为曾经担任过数学系《微分几何》及《现代几何学》课程主讲的老师，我非常愿意在此推荐乐哲君同学申请贵校的硕士研究生资格。

乐哲君同学是我分别在 2017-2018 学年第一学期《微分几何》课程和 2017-2018 学年第二学期《现代几何学》课程的学生，两门课程成绩均为优秀。在我的印象中，该生数学基础扎实，课堂上非常专注，积极思考，经常与同学就课上未完成的问题进行探讨，并以积极认真的态度去钻研，进而可以看出该生具有较强的自主学习能力和独立思考能力强，同时对包括几何在内的数学研究方向就有极大兴趣及求知欲望。据悉她曾获得过校三等奖学金，在 2018 年美国大学生数学建模竞赛中取得了二等奖的成绩。在个人品德方面，她一直保持谦虚、诚信的美德，与同学相处融洽，乐于助人，善于沟通。

除了在数学专业课程上的刻苦钻研，据了解，乐哲君同学还对数学学科教学有着浓厚的兴趣，额外修读了不少师范类的课程，还参加了我系的教师技能大赛和我校的“佛年杯”教学技能创新大赛等比赛锻炼自我，都取得了不错的成绩，足可见她在这方面的热情与天赋。

因此鉴于她对获得进一步在贵校深造的机会的渴望，及对她扎实的数学基础和学习能力与态度等所展示的较严谨的逻辑思维能力与较强的探索钻研精神及能力等方面的了解，相信今后不管是在哪个领域，她都完全有能力继续学习深造并取得新的发展。故在此向学校推荐该同学，望审核通过。

推荐人：



华东师范大学数学科学学院

2018年9月7日

推荐信

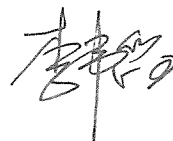
乐哲君同学是我指导的 2018 年美国大学生数学建模竞赛编号为 84826 的团队成员。我发现她很重视这次比赛，能够自主学习研读不少关于数学建模的书籍，遇到问题经常与同学进行探讨。在比赛中，她主要负责构建数学模型和收集数据，作为团队的骨干，她合理分工以发挥每个人的优势，和队友一起积极探索解决问题的方案；当遇到瓶颈问题难有进展时，她能沉着冷静应对，并多角度分析问题，为队友加油鼓劲。令我欣喜的是，他们初次参赛就获得了二等奖的好成绩。我发现乐哲君同学具有刻苦钻研和团队合作精神，具备较强的分析问题、解决问题的能力，在数学建模与应用方面有很大的潜力。

据我了解，乐哲君同学在专业课程的学习中，勤于思考、思维活跃、肯于钻研，曾获得校三等奖学金。她对科研有浓厚的兴趣，对数学教育与教学有热情与天赋，阅读了许多和数学教育的有关的书籍，并曾获得院“教师职业技能大赛”二等奖和“佛年杯”教学技能创新大赛三等奖。

此外，乐哲君同学还积极参与社会工作，曾是我院团学联组织部的一员。她对工作认真负责，曾参与数学话剧《哥廷根往事》的幕后工作。她还担任过校学生会公共关系中心媒体技术组的组长，参与组织“2016 年新生文艺汇演”、“民族之星”、“2016 年毕业晚会”等文艺活动。

综上所述，我认为乐哲君同学创新潜力大、综合素质高，有能力完成硕士研究生阶段的学习和科研任务，愿意推荐她为推荐免试研究生，继续在我校攻读硕士学位。

推荐人：



华东师范大学数学科学学院

推荐信

乐哲君同学在本科学习期间表现一直比较优异，在学习中始终严格要求自己，勤奋努力，学习成绩优秀，曾获得校三等奖奖学金；她能够积极主动地与教师探讨问题，思维活跃，也具备搞学术研究的刻苦钻研精神和脚踏实地的吃苦精神，再加上这几年扎实的数学专业的功底，我相信她完全有能力继续深造下去。

同时，她具有良好的团队合作意识，曾参加美国大学生数学建模竞赛，与队友积极探索解决问题的方案，在团队中表现出很好的协作精神和统筹能力，也曾在我系团学联组织部、校学生会公关中心、朝华社团等任职，有着出色的工作能力，为各组织的发展贡献了重要的力量。

此外，据我了解，乐哲君同学对教育行业具有非常浓厚的热情，修读多门师范类课程，表现出色，展现了对数学教学方面的天赋和浓厚兴趣，并都取得了不错的成绩。她十分渴望获得进一步深造的机会，在我看来，该同学是数学教育研究的好苗子，也有能力出色完成研究生阶段的学习和科研工作，适合进一步深造，故此推荐，望审核。

推荐人：鲍建生

华东师大数学系教授

2018年4月6日星期五

华东师范大学本科生免试直升 2019 年硕士生推荐表

姓名	吴宗煜	性别	男	出生年月	1997.01.06
学号	10151511113	民族	汉	政治面貌	团员
联系电话	13162162129	电子邮件	418410817@qq.com		
所学专业	信息与计算科学	专业总人数	40	专业综合排名	14

学生自述（奖励\科研\竞赛等）

尊敬的评审老师们好！

以下是我的情况提要：

2015-2016 年度华东师范大学优秀学生二等奖学金

2015-2016 年度华东师范大学数学系优秀学生干部

2016 年美国大学生数学建模竞赛二等奖

2016 年 CAMCM 数学建模国际赛二等奖

2016 年上海市大学生创新活动计划项目《数学系学生日常学习信息化尝试—平板电脑上手写计算软件开发》结题

2016 年暑期牛津剑桥大学交流

2017 年美国大学生数学建模竞赛三等奖

2017 年团委学术部副部长

2018 年尼泊尔珠穆朗玛峰大本营大环线领队

以下是我的自述：

我在大一学年成绩优秀，上下学期绩点分别为 3.66 和 3.69，并取得了二等奖学金和优秀学生干部等荣誉。暑假期间赴牛津剑桥大学参加暑期课程并通过了全部课程。

必须承认我在大二成绩并不好，这也是为什么我没能拿到普通推免名额。

一方面经过了一学年的基础课学习，我希望在大二通过多修几门选修课来找到自己的学习兴趣方向，从而选了较多选修课，其中还包括开设给大四学生的金融数学、群表示理论等选修课。此外还申请了上创项目并多次参加了数学建模竞赛，虽然项目立项并最后成功结题，竞赛也获奖了，但较大的课业负担和课程难度还是给我的学习增加了一些困难。尽管如此，也正是几次建模比赛的经历让我发现了自己对应用数学方面的兴趣。

另一方面我也希望通过多参加一些课外活动，培养自己的兴趣爱好，让自己更加完善。我在团委和同学们共同组织了几次学习讨论班和学习经验分享会；在 2016 年数学系双旦晚上和乐队一起演奏了曲目；多次参加华师萤火虫社团和复旦的徒步活动并在寒假的至尼泊尔 23 天珠峰徒步活动中任领队。然而以上心态的松懈，从学习上的分心也导致了我的成绩的下降。学业成绩不好的教训是惨痛的，不过我也成功找到了对徒步、户外活动的爱好。

好在我在学习上也找到了自己的兴趣方向，希望继续进行应用偏微分方向的研究性学习。在英语能力、学习能力、研究潜力上我都有自己的优势，值得学校推荐我免试直升研究生！英语上虽然中途有所放松，在大一四级 579，而大二参加六级则刚刚过线，但我在上学期中抽时间学习托福达到 87 分，虽然不算理想但我现在仍在继续补习英语，经过一个暑假的学习有了一定进步。加上在建模中阅读、撰写英文论文以及在英国交流学习的经历，我能很好的适应未来学习中会遇到的英文环境并与他人交流。

大三下学期为了实现自己的学业目标,我专注学习,并重修了大二不理想的课程,成绩优异,本学期 12 学分课程绩点为 3.9,算上重修课程绩点也达到了 3.79,相信我有足够的学习能力完成未来的学习研究。

在专业上,通过偏微分专业课的老师了解到复旦大学的应用偏微分方向在国内处于领先地位,有较好的学习资源,我便在张艳艳老师的推荐下申请了复旦大学应用数学专业的夏令营。在夏令营的几天通过和对方老师的接触更坚定了我希望去深造的愿望。面试我的王志强老师也在我拿到直博生名额后表示愿意收我读博,并让我下学期开始周二周三上午去复旦参加讨论班。感谢两位老师对我专业潜力的认可。

大四我计划参加讨论班,定期去复旦跟老师交流,为博士研究生阶段打下基础,同时好好完成毕业论文,最好能以博士阶段的研究方向的一些基础为目标来推进毕业论文。在不打乱以上计划的情况下我还打算重修大二和我专业方向相关的一些课程,实际上这个学期我已经选好了几门课了。


谢谢老师们的耐心阅读,我非常强烈地渴望得到机会在自己感兴趣的方向继续学习,希望老师们能考虑给我特殊推荐名额,让我有机会在应用数学方向上继续深造!!!


本人对自述内容及所提交的各项支撑材料的真实性和学术诚信负责,一旦发现存在材料造假、抄袭、冒名或有名无实等情况,学校将按照有关程序核查并进行相应处理。

签名: _____ 年 月 日

平均绩点	3.38	CET-4 成绩	579	CET-6 成绩	425
------	------	----------	-----	----------	-----

毕业总学分 / 所缺学分数	150/9
---------------	-------

基层单位对学生学习科研能力的评价及材料审核情况	<p>(1) 对学生所提交科研成果、论文、竞赛、奖励等材料的审核情况 学生所提交材料属实</p> <p>(2) 对学生的学习科研能力的评价 该生学习努力,积极参加各种学术活动,为今后的科研和学习奠定了一定的理论基础。</p> <p style="text-align: right;">学部、院(系)负责人签名(盖章):  2018年 9月 12日</p>
-------------------------	---

基层单位对学生思想品德方面的评价	<p>该生品行端正,品学兼优,思想端正,具有团队合作精神,故同意推荐</p> <p style="text-align: right;">学部、院(系)党务负责人签名(党组织盖章):  2018年 9月 12日</p>
------------------	--

校推荐免试直升工作领导小组意见:
<p>负责人签字(盖章): _____ 年 月 日</p>

注意事项:
 签名一律水笔正楷填写,其他部分可用电脑录入或水笔正楷填写。除“校推荐免试直升工作领导小组意见”外,不要有空白项。

申请理由

我认为学习偏微分方程是一件很有趣的事。数学物理方程作为从很多实际物理情形中抽象出来的学科，对它的研究可以经常联想到现实中的情况，我觉得是很有意义的。我个人相对纯应对实际问题，更喜欢也很喜欢这种理论为主，但是也不完全脱离实际问题的研究。在复旦夏令营听到的一个讲座，内容是关于以理论为基础讨论一个医学问题，抑郁症，的模型，也让我感到心潮澎湃。以我现在的的能力当然不太可能进行这么深入的研究，但我认为这是我努力的一个方向。因此我希望继续学习应用偏微分方程。复旦大学作为国内偏微分方向的顶尖院校，我因此非常希望能进入其中学习，也很幸运能得到复旦大学的推免名额和对方老师的接纳。保研后我计划开始上讨论班，和导师讨论本科生毕业论文方向，并针对研究生阶段的学习推进毕业论文。升学后我想先打好基础，之后找到自己的研究方向继续学习。考虑到现实情况和学术环境，我也可能会计划申请联合培养、出国交流，或硕士毕业后出国继续深造。博士之后我也希望进入高校或研究所进行研究类工作。

吴宗煜

2018年9月10日

推荐信

吴宗煜（学号 10151511113）是我院信息与计算科学专业 2015 级的本科生。吴宗煜同学的免试推荐研究生综合排名是 14 名，需要三名教授写推荐信以申请得到特别免试推荐资格。因此，吴宗煜同学对自己的情况作了详细介绍，希望我能为他写推荐信。经慎重考虑，基于以下原因，我很乐意推荐他。

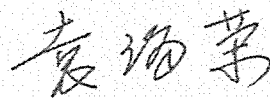
第一，经联系确认，我的同事张艳艳副教授上学期教授吴宗煜同学《数学物理方程》课程，对他有很好的印象。吴宗煜同学也取得了很好的考试成绩。经张老师推荐，他参加了复旦大学数学科学学院的夏令营，并获得了博士研究生的录取资格。

第二，经联系确认，我的同学、复旦大学数学科学学院的王志强教授对吴宗煜同学面试后也很满意，表示非常愿意招收吴宗煜同学将来跟他读博。

第三，虽然我没有机会深入地接触、了解吴宗煜同学，但从他联系我请求写推荐信、准备材料、自我介绍等方面可看出，他能为他人着想，做事认真负责，有条理，自立能力强。虽然考试成绩方面现在来看还不是特别突出，但他基础较好，视野开阔，交流和沟通能力强，很有发展潜力。特别地，现在他目标明确，有充足的动力和意愿，要深入学习、钻研数学。

综上，我郑重推荐吴宗煜同学申请学校的特殊推荐名额，希望能予以批准！

推荐人：袁海荣



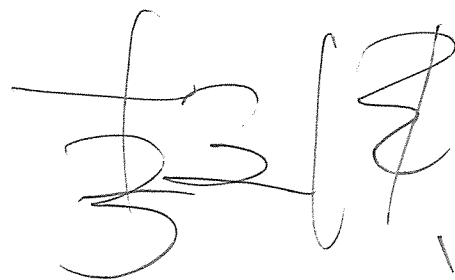
（华东师范大学数学科学学院 教授）

2018 年 9 月 8 日

推免工作领导小组的老师们，

吴宗煜（学号 10151511113）是我系（现在应该称院）信息与计算科学专业 15 级的本科生，2015 年下半年大一时我上过他们的数学分析(I)短课程。他告诉我他参加了复旦大学的夏令营并拿到了直博生免试录取名额。由于专业保研推荐名额只有 10 个左右，而他排名是 14，所以可能拿不到系里的推荐名额，故他想申请学校的特殊推荐名额。按照学校的相关规定，特殊推荐需要三位教授写推荐信。吴宗煜希望我能给他写一封推荐信，并按我要求把他自己在校期间的学习、参加各种社会活动的情况做了详细地介绍。

对于一个获得名校免试录取名额的我教过的学生，我内心是非常乐意为其提供力所能及的帮助。我仔细看了他提供的材料，觉得他是一个全面发展的品学兼优的学生。为此，我极力推荐吴宗煜同学申请学校的特殊推荐名额，并希望校主管部门批准他的申请使他能如愿进入复旦大学继续深造。



2018.7.25

尊敬的专家评审老师们：

得知华东师范大学数学科学学院 2015 级吴宗煜同学希望申请特别推免程序，我很高兴的向你们推荐他。

我是吴宗煜同学本科三年级专业选修课算法引论的授课老师，和他一起教学相处了一个学期，通过日常授课和作业完成情况中的观察和平时的了解，我认为吴宗煜同学学习基础好，有较好的思维能力和发展潜力，学习积极主动，认真踏实，是一个可造之才！

该生的理解能力不错，对数学思想方法的掌握很好。他在我教的算法引论这门以介绍数学归纳法的思想方法为主，并结合实例生成算法的课上取得了 96 分暨绩点 4.0 的优异成绩。经向系里了解，吴宗煜同学学习基础扎实，成绩基础良好。曾获 2015-2016 学年优秀学生二等奖学金、2015-2016 学年优秀学生干部等荣誉，也在今年暑假的复旦数学科学学院的夏令营中成功申请到了应用数学系应用偏微分方向的直博生名额。

吴宗煜分别在 2016 年、2017 年参加的美国大学生数学建模竞赛获得过二、三等奖，以及 2016 年的数学中国国际赛中获得了二等奖，从中积累了一定的合作交流能力和解决问题的能力。其也在 2016 年暑假的英国牛津剑桥参加过为期一个月的暑期交流项目并通过了全部课程。吴宗煜同学还参加过 2016 年度的上海创新活动计划项目，能积极将知识活学活用，锻炼了自己的创新思维。他的主观能动性较强，在 2018 年寒假自己组织五名华东师大、复旦的同学并作为领队前往尼泊尔喜马拉雅雪山成功徒步，显示其有不错的团队组织能力！

该生在大二时通过了英语六级考试，2018 年 6 月参加托福考试成绩为 87 分，有不错的英语水平，目前正在准备参加 G R E 考试为硕士之后，博士阶段的出国深造做准备。他在两次美赛的英文论文撰写积累的英文阅读、写作能力以及在英国交流期间适应的英文讨论交流能力也都为他研究生阶段的学习打下了基础。

经过一学期的授课教学和向其他任课老师了解，吴宗煜同学尊敬师长，待人谦逊，勤奋努力，对自己的要求较高，也有着明确的目标和理想。

吴宗煜同学大二年级时的几门课程成绩有所降低，据他自己介绍，部分原因在于大二因为希望发现自己的兴趣方向而选修了较多的选修课，其中还有如金融数学、群表示理论等为大四生开设的选修课。好在他发现了自己对偏微分方面的兴趣并为之付出了努力，在这学期的四门专业课上取得了两门4.0和两门3.8的优异成绩。希望吴宗煜同学能在自己感兴趣的方向上继续深造！

鉴于以上了解，个人认为吴宗煜同学在多个方面表现优秀，有进一步深造的强烈愿望，特此向学院推荐吴宗煜同学，相信他会在研究生阶段取得更大的进步！

推荐人



2018年 9月6日

华东师范大学本科生免试直升 2019 年硕士生推荐表

姓名	张颖婕	性别	女	出生年月	1997 年 4 月
学号	10151511432	民族	汉	政治面貌	共青团员
联系电话	13918093597	电子邮件	yjzhang1997@163.com		
所学专业	信息与计算科学	专业总人数	40	专业综合排名	13
学生自述（奖励\科研\竞赛等）					
<p>我是华东师范大学数学科学学院信息与计算科学的一名学生。</p> <p>在 2016-2017 学年，我通过不懈的努力，获得了“华东师范大学优秀学生三等奖学金”荣誉证书。</p> <p>因为我在学术方向有着浓厚的兴趣，所以在完成大学两年的学业、有着一定的知识积累后，我在 2017-2018 学年开始时报名参加了本科生创新训练培育项目，是一个关于代数几何的课题——光滑三次曲面上的 27 条直线，该课题已通过中期答辩，仍在进行中。</p> <p>另外我也积极参与其他的一些比赛，比如与团队完成的作品《School Dealer—ECNU 线上二手交易交流品台》不仅在华东师范大学第十四届“大夏杯”中荣获优胜奖，也在华东师范大学第三届“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获优胜奖。我在该课题中主要担任海报制作、网页设计、线上及线下宣传以及调查报告内容的分析。</p> <p>2018 年暑假，我参加华东师范大学数学科学学院夏令营，被评为优秀营员。</p> <p>本人对自述内容及所提交的各项支撑材料的真实性和学术诚信负责，一旦发现存在材料造假、抄袭、冒名或有名无实等情况，学校将按照有关程序核查并进行相应处理。</p> <p style="text-align: right;">签名:张颖婕 2018 年 9 月 9 日</p>					
平均绩点	3.27	CET-4 成绩	670	CET-6 成绩	442
毕业总学分 / 所缺学分数			150/17		
基层单位对学生学习科研能力的评价及材料审核情况	<p>(1) 对学生所提交科研成果、论文、竞赛、奖励等材料的审核情况 学生所提交材料属实</p> <p>(2) 对学生的学习科研能力的评价 该生学习努力, 成绩良好, 具备一定的科研潜力。</p> <p style="text-align: right;">学部、院（系）负责人签名（盖章）： 潘建瑜 2018 年 9 月 12 日</p>				
基层单位对学生思想品德方面的评价	<p>该生品行端正, 品学兼优, 思想端正, 具有团队合作精神, 故同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">学部、院（系）党务负责人签名（党组织盖章）： 徐富国 2018 年 9 月 12 日</p>				

申请理由

我是数学科学学院信息与计算科学专业 15 级本科生张颖婕。在经过大学三年的专业学习之后，我对数学的热爱更加强烈，希望在将来能够走上学术的道路。

在大三时，我申请了关于代数几何的大学生创新项目“光滑曲面上的 27 条直线”，在这将近一年的时间里，我学到了很多。我了解到做科研需要的是热情与毅力，我也相信我能做到！现在，通过自己的努力，我成功通过了数学科学学院的夏令营。另外，我在上学期末申请修读了数学科学学院的一门研究生基础课“几何与拓扑 I”。希望通过该课程的学习，我能对几何学有更深入的了解。

综上，我申请特别推免资格，希望能够进入华东师范大学数学科学学院进行深造。

张颖婕
2018 年 9 月 10 日


推荐信

张颖婕同学是我去年在给本科生上实变函数时的学生，该生学习态度认真积极，在我的课上也获得了不错的成绩，因此我对她印象深刻。

张颖婕同学在上课时总是坐在前排，认真记笔记。课后她也常来问我问题，可以看出她的学习积极性极高。她也常和其他同学互相交流各自的想法。我发现张颖婕同学思维敏捷，即使在课程难度增加时，她也能很快跟上节奏。

张颖婕同学也会去看我在开课时所推荐的书，常在答疑时间向我请教。她对于知识有着强烈的渴望，同时也具有艰苦钻研的精神。我相信她能很好的完成研究生阶段的学习，具备较高的潜质。

故我强烈推荐张颖婕同学申请特别推免名额！



2018. 9. 10

推荐信

作为张颖婕同学的数值分析课任课老师，我很高兴推荐张颖婕同学申请特别推免名额。

该生于2015年9月进入华东师范大学数学科学学院进行学习，学习态度认真。在第二学年时获得优秀学生三等奖学金。该生积极参加各类比赛，且在学校创新创业项目中多次获奖。

该生思维活跃，常常从不一样的角度解决一个问题，经常利用书本上提到的不同方法解决一个问题。且独立解决问题能力较强，她在遇到困难时不急于求助，而是自己尝试各种可能的方法来解决。但她也不会一味苦思，有时她会和同学互相探讨，寻找解决方案。

该生为人热情。在上机课时，她常和周围的同学交流想法，也常在自己完成课堂练习后，帮助在作业中遇到困难的同学。

因此我推荐张颖婕同学继续攻读硕士研究生，希望予以批准。

王元明

2018, 9, 10

推荐信

我是华东师范大学数学科学学院教授杜荣。得知我的学生张颖婕想要继续读研深造，我很欣慰，并非常乐意推荐张颖婕同学申请本校的特别推免资格！

张颖婕同学是我在 2016-2017 学年第二学期承担的专业课“近世代数(I)”班上的学生。在该课程进行期间，她经常和我探讨课本上的知识，我发现她善于思考、勤于提问，有着极强的发散性思维，常能看出不同知识点之间的联系与区别。在该课程的期末考试中，张颖婕同学也获得了相当不错的成绩。

在 2017-2018 学年中，张颖婕同学表示希望将来能够向代数几何方向发展，请求我辅导她参加本科生创新训练项目。我经过反复考虑，给了她一个符合本科生认知又具有一定挑战性、且与该方向相关的课题，关于“光滑射影曲面上的 27 条直线”。虽然该课题仍未结束，但在课题进行至今，她常与我保持联系，并探讨她对问题的思考。我发现她善于查找文献，并且在一段时间的积累后，阅读以及筛选有用文献的能力也得到了提高。因此，我认为张颖婕同学有着突出的科研创新潜质，可以进行更加深入的研究生学习。

今年 7 月上旬，张颖婕同学参加了本院的夏令营。在顺利通过笔试的考核后，她所在的面试小组正好由我与另外两名教授组织面试。她在面试中的表现很不错，我与另外两名教授一致同意她通过面试，获得本院研究生的优先录取资格。

张颖婕同学由于大一阶段对于大学的课程没有完全适应，因此大一的绩点影响了她的年纪排名，正好错过了推免的资格。我郑重推荐张颖婕同学参加此次特别推免面试，希望能够录取该生！

谢谢考虑！

杜荣



2018 年 9 月 8 日

华东师范大学本科生免试直升 2019 年硕士生推荐表

姓名	解金升	性别	男	出生年月	1998/04/06
学号	10151511306	民族	汉	政治面貌	群众
联系电话	15802196173	电子邮件	xiejinshengde@163.com		
所学专业	信息与计算科学	专业总人数	40	专业综合排名	16
学生自述（奖励科研竞赛等）					
<p>本人在校期间认真学习专业文化知识，由入学到现在成绩有明显且持续提升，在校期间参与并获得了2018年美国大学生数学建模竞赛H奖，有优异的团队合作精神和学习能力，具有旺盛的求知欲和进取心。</p> <p>本人对自述内容及所提交的各项支撑材料的真实性和学术诚信负责，一旦发现存在材料造假、抄袭、冒名或有名无实等情况，学校将按照有关程序核查并进行相应处理。</p> <p style="text-align: right;">签名：解金升 2018年9月11日</p>					
平均绩点	3.13	CET-4 成绩	503	CET-6 成绩	537
毕业总学分 / 所缺学分数			150 / 12		
基层单位对学生学习科研能力的评价及材料审核情况	<p>(1) 对学生所提交科研成果、论文、竞赛、奖励等材料的审核情况 学生所提交材料属实</p> <p>(2) 对学生的学习科研能力的评价 该生认真学习，成绩良好，善于钻研，具备良好的科研潜力。</p> <p style="text-align: right;">学部、院（系）负责人签名（盖章）： 2018年9月12日</p>				
基层单位对学生思想品德方面的评价	<p>该生在校期间团结同学，尊师重道，为人正直，品行端正，有团队合作精神，故同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">学部、院（系）党务负责人签名（党组织盖章）： 2018年9月11日</p>				
校推荐免试直升工作领导小组意见：					
负责人签字（盖章）： 年 月 日					

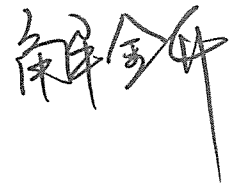
注意事项：

签名一律水笔正楷填写，其他部分可用电脑录入或水笔正楷填写。除“校推荐免试直升工作领导小组意见”外，不要有空白项。

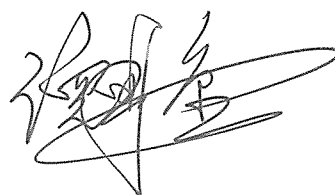
申请理由

我是华东师范大学 15 级数学系信息与计算科学专业的本科生解金升，在校期间认真学习科学文化知识，培养自己自主学习的能力，打下了自己扎实的数学基础。学术上，我在在校期间显著提高了自己的专业成绩，积极和老师助教沟通，培养了自己钻研解决专业问题的能力。在课外，我积极参加了全国大学生数学建模竞赛和美国大学生数学建模竞赛，并在 2018 年取得了美国大学生建模竞赛 H 奖的好成绩，期间也锻炼了自己团队合作精神和解决新问题的能力。同时，我对科学知识充满了求知欲和上进心，利用课外时间参与了第八届中国博弈论及其应用国际学术会议等学术活动，初步了解了不确定理论，概率论及运筹学等等更深层次的科学知识，对研究生阶段的学习产生了浓厚的兴趣。生活中，我能很好的团结同学，尊敬师长，能处理好自己的人际关系，也能认真按质按量完成老师安排的学业任务，对学习充满热情和激情。

综上，我申请特别推免资格，希望得到继续深造、完成自己研究生学业的机会，希望得到学校的批准。



解金升是华东师范大学信息与计算科学专业 15 级的学生。他学习态度端正,听课认真,有很好的学习习惯,在课上积极与老师交流,勇于提问,刻苦钻研,求知若渴。同时他具备突出的学习能力,在大三阶段期末考试有一定难度的情况下,有三门专业课都获得了 4.0 的绩点,令人印象深刻。大三下学期的几门专业课上,他依然表现出大三上学期的优秀品质,坚持刻苦学习,取得了学期均绩点 3.7 的优异成绩,对比刚入学时不尽如人意的成绩,该生在本科学习阶段表现出了持续且明显的进步,表现出优秀的学习态度和意愿,也证明了自己学术上的可成长性和可塑性。另外,在课余时间,该生参与并获得了 2018 年美国大学生数学建模竞赛 H 奖的好成绩。综合该生取得的进步和成绩,考虑到他的求知精神和求学态度,我推荐他参与三教授联名特别推免。



解金升同学是我校信息与计算科学专业 15 级本科生，他有很好的学习习惯和认真的学习态度。该生入学成绩虽不够理想，但在校期间成绩有持续且明显的进步，期间表现出优秀的自主学习能力和强烈的求学精神，勤奋努力，踏实认真。经过两个学年的刻苦学习，他的成绩突飞猛进，在大三上学期取得了专业均绩点 3.8 的好成绩。

该生在课堂学习中表现突出，主动提问，在课余生活中积极与老师和助教沟通，表现出旺盛的求知欲，对专业知识有浓厚的学习兴趣。生活中尊敬师长，谦虚礼貌，表现出良好的品德素质。在学校专业学习以外，该生还参与并获得了美国大学生数学建模竞赛 H 奖，有优异的团队合作精神和学习掌握新知识的能力，综合考虑该生的个人素质和求学态度，我推荐该生参与三教授联名特别推免。

任韩

解金升同学在本科阶段成绩有持续且显著的进步，在入学专业课成绩不够理想的情况下，努力夯实自己的数学基础，对待学习态度端正，刻苦钻研以勤补拙，在本科学习阶段认真思考，努力掌握专业文化知识，表现出旺盛的求知欲和进取心。持续的钻研精神和长期的脚踏实地，使他的学期绩点得到了明显的提升。在生活中，该生谦虚礼貌，团结同学，尊敬师长，待人真诚，具有良好的品德修养。

另外，在学校生活之外，该生在 2018 年参与并获得了美国大学生数学建模竞赛 H 奖，有极强的团队合作精神，表现出了优异的学习掌握并应用知识的能力。故此，综合考虑该生具有良好的个人素养和求学态度，我愿意推荐该同学。

吴瑞聪